

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) DALAM MENDUKUNG AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA BOS

(Studi Kasus di SD Santo Fransiskus III Kayu Putih-Jakarta Timur)

Vincencia Eka Riyani

NIM: 202114067

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2024

Penelitian ini berfokus pada penerapan prinsip akuntabilitas dalam mengelola dana Bantuan Operasional (BOS) melalui ARKAS. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi Aplikasi Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (ARKAS) dalam mendukung akuntabilitas pengelolaan dana BOS di SD Santo Fransiskus III Kayu Putih-Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif komparatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu tim BOS yang terdiri dari Kepala Sekolah, Bendahara BOS, Guru dan Komite Sekolah. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menurut Miles dan Huberman (1984) dalam Sugiyono (2016:404) terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip akuntabilitas dari penggunaan ARKAS pada tahap perencanaan dan penganggaran, pelaksanaan penatausahaan dan pelaporan pertanggungjawaban dana BOS di SD Santo Fransiskus III Kayu Putih-Jakarta Timur sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 63 tahun 2023 dan Buku Panduan ARKAS 4.1.5 serta akuntabilitas berdasarkan pandangan Ellwood (1993) dalam Mardiasmo (2018).

Kata kunci: Akuntabilitas, ARKAS, Pengelolaan Dana BOS

ABSTRACT

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL ACTIVITY
PLAN AND BUDGET APPLICATION (ARKAS) IN SUPPORTING
ACCOUNTABILITY FOR BOS FUND MANAGEMENT**
(Case Study at SD Santo Fransiskus III Kayu Putih- Jakarta Timur)

Vincencia Eka Riyani
NIM: 202114067

Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

This research focuses on the application of accountability principles in managing Operational Assistance (BOS) funds through ARKAS. The purpose of this study is to analyze the implementation of the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) in supporting the accountability of financial reporting of BOS funds at SD Santo Fransiskus III Kayu Putih-Jakarta Timur.

This study used a comparative descriptive research design with a qualitative approach. The subjects in this study were the BOS team consisting of the Principal, BOS Treasurer, Teachers and School Committee. Data collection techniques with interviews and documentation. Data analysis techniques in this study according to Miles and Huberman (1984) in Sugiyono (2016: 404) consist of data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that the application of the principle of accountability from the use of ARKAS at the planning and budgeting stages, the implementation of administration and reporting of BOS fund accountability at SD Santo Fransiskus III Kayu Putih-Jakarta Timur is in accordance with Permendikbudristek Number 63 of 2023 and ARKAS Guidebook 4.1.5 and accountability based on Ellwood's (1993) views in Mardiasmo (2018).

Keywords: Accountability, ARKAS, BOS Fund Management